

DE OLHO NA QUÍMICA: QUÍMICA EXPERIMENTAL NO ENSINO MÉDIO

Riveira D. OLIVEIRA[1*]; Angela R. V. SANTOS[1]; Ilany S. P. LANDIM[1], Jordânia C. SANTOS[1]; Vanessa N. SANTOS[1]; Aparecida M. S. MIMURA[1]

[1]Colegiado de Licenciatura em Química, Universidade Federal do Vale do São Francisco (UNIVASF). *damasceno1999oliveira@gmail.com

INTRODUÇÃO

Frequentemente ouve-se dos estudantes do ensino médio que os conteúdos estudados em Química são difíceis, o que causa o desinteresse pela disciplina.

Uma das maneiras de atrair a atenção dos estudantes é a realização de atividades de Química Experimental, proporcionando o conhecimento contextualizado e científico, promovendo a motivação e despertando um olhar crítico dos alunos sobre os conteúdos abordados, para que estes compreendam a importância da ciência e sua utilização no cotidiano.

OBJETIVO

Neste contexto, o principal objetivo deste projeto foi realizar atividades simples de Química Experimental, de forma remota, utilizando materiais e reagentes disponíveis no cotidiano.

METODOLOGIA

Os graduandos participantes do projeto, realizaram experimentos químicos de baixo custo, voltados para alunos do ensino médio.

Os experimentos foram gravados em formato de vídeo de curta duração (menos de 10 minutos) e disponibilizados nas redes sociais Facebook, Instagram e YouTube (@deolhonaquimica).

Foram abordados diversos conteúdos com intuito de gerar materiais didáticos auxiliares para os estudantes, professores e a comunidade interessada.

Um dos experimentos desenvolvidos foi sobre "Termoquímica", no qual foram apresentados dois exemplos de transformações: a primeira, uma dissolução (endotérmica) utilizando cubos de gelo e sal de cozinha; e a segunda, uma combustão (exotérmica) utilizando água, álcool em gel e isqueiro.

RESULTADOS

Na Figura 1 está apresentada uma imagem do experimento "Termoquímica". Assim como esse, foram elaborados outros experimentos simples que o aluno poderia realizar em casa, facilitando a aprendizagem conceitual e despertando a motivação pelos conteúdos estudados.



Figura 1. Experimento "Termoquímica".

Durante a vigência do projeto (setembro de 2020 a agosto de 2021) foi realizada a divulgação científica, sendo produzidos 13 vídeos e 68 postagens sobre assuntos relacionados à Química Geral nas páginas @deolhonaquimica.

CONCLUSÃO

Neste projeto, através da divulgação científica, foi possível alcançar um público de 2864 seguidores nas redes sociais. Dessa forma, o projeto apresentou uma importante contribuição para a formação básica dos estudantes, uma vez que alunos e professores de diversas escolas tiveram acesso aos vídeos e a possibilidade de usá-los como material didático complementar durantes as aulas remotas.

REFERÊNCIAS

MACHADO, A. H.; MORTIMER, E. F.; **Química.** v. 1, São Paulo - Editora Scipione. 2013.

CANTO, E. L.; PERUZZO, F. M.; **Química na abordagem do cotidiano.** v. 1, Editora Moderna. 2011.